# Regulamin Ocena Zachowania

**1.** Ocena zachowania uwzględnia przede wszystkim respektowanie przez ucznia zasad współżycia społecznego, ogólnie przyjętych norm etycznych oraz zasad funkcjonowania w środowisku szkolnym.

**2.** Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.

**3.** Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
2. okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły,
3. przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych,
4. przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią,
5. dbałość o kulturę języka,
6. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
7. współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi,
8. zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej,
9. wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

**4.** Zasadniczy wpływ na ocenę zachowania mają następujące aspekty:

**1) Stosunek do obowiązków szkolnych:**

- systematyczne uczęszczanie do szkoły i aktywne uczestniczenie w zajęciach
- przestrzeganie Statutu, regulaminów szkolnych i zarządzeń;
- wykonywanie poleceń nauczycieli i powierzonych obowiązków.

**2) Kultura osobista:**

- godne i kulturalne zachowywanie się w szkole i poza nią;
- dbałość o kulturę słowa i piękno mowy ojczystej;
- przestrzeganie zasad dotyczących stroju określonych w Statucie.

**3) Przestrzeganie zasad współżycia społecznego:**

- okazywanie szacunku dorosłym i kolegom;
- przeciwstawianie się zachowaniom agresywnym i przemocowym,
- szanowanie poglądów i przekonań innych osób;
- szanowanie godności i wolności osobistej drugiego człowieka;
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

- dbałość o ład i porządek;
- poszanowanie mienia własnego, innych osób oraz mienia szkoły;
- dbałość o honor i tradycje szkoły.

**5.** Ocenę śródroczną i roczną zachowania wychowawca ustala na podstawie obserwacji ucznia, wpisów w dzienniku elektronicznym (pochwał, informacji ogólnych, uwag, wpisów dotyczących czynów karalnych i zabronionych) oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

**6**. Przy ustalaniu rocznej oceny zachowania wychowawca bierze pod uwagę ocenę śródroczną.

**Kryteria oceny zachowania**

Ustala się następujące kryteria oceny zachowania

1. **Ocena wzorową** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie z poniższych warunków:

a) stosunek do obowiązków szkolnych:

- zawsze jest przygotowany do lekcji;
- sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać;
- bierze udział (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) w konkursach, zawodach, imprezach, zajęciach dodatkowych, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu;
- uważa na lekcjach;
- nie opuszcza zajęć lekcyjnych ani nie spóźnia się na lekcje bez ważnego powodu;
- nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych;
- zawsze przestrzega wewnątrzszkolnych regulaminów i zarządzeń,
- aktywnie uczestniczy w realizacji projektu, wywiązuje się terminowo z podjętych działań.

b) kultura osobista:

- nigdy nie używa wulgarnych słów, wykazuje wysoką kulturę słowa;
- jest tolerancyjny, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych osób;
- w sposób kulturalny i bez uwag zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą;
- przestrzega zasad dotyczących stroju określonych w Statucie;
- godnie reprezentuje szkołę.

c) przestrzeganie zasad współżycia społecznego:

- zgodnie współpracuje z innymi;
- jest uczynny, chętnie pomaga innym;
- jest zaangażowany w życie klasy i szkoły;
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne;

- nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się i reaguje na wszelkie przejawy przemocy, agresji i brutalności;
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły.

Oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który otrzymał uwagę w kategorii „Czyny karalne i zagrożone demoralizacją".

2. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia poniżej przedstawione warunki:

a) stosunek do obowiązków szkolnych:

- jest przygotowany do lekcji (1 uchybienie);
- wykonuje polecenia nauczyciela, podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na prośbę nauczyciela;
- w miarę swoich możliwości i predyspozycji bierze udział w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych, czynnie uczestniczy w ich organizowaniu;
- uważa na lekcjach (1 uchybienie);
- nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych;
- nie opuszcza zajęć lekcyjnych ani nie spóźnia się na lekcje bez ważnego powodu;
- przestrzega wewnątrzszkolnych regulaminów i zarządzeń (1 uchybienie);
- aktywnie uczestniczy w realizacji projektu, wywiązuje się terminowo z podjętych działań.

b) kultura osobista:

- nie używa wulgarnych słów, stosuje zwroty grzecznościowe;
- jest miły i uprzejmy we wszystkich kontaktach interpersonalnych;
- przestrzega zasad dotyczących stroju określonych w Statucie (1 uchybienie);

c) przestrzeganie zasad współżycia społecznego:

- zgodnie współpracuje z innymi;
- jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym,
- bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki;
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne;
- nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się i reaguje na wszelkie przejawy przemocy, agresji i brutalności;
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych;
- postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, dba o honor i tradycje szkoły.

Oceny bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń, który otrzymał uwagę w kategorii „Czyny karalne i zagrożone demoralizacją".

3. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia poniżej przedstawione warunki:

a) stosunek do obowiązków szkolnych:

- jest przygotowany do lekcji (do dwóch uchybień);

- podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na polecenie nauczyciela;
- uważa na lekcjach (do dwóch uchybień);
- wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych;
- ma niewięcej niż pięć godzin nieusprawiedliwionych;
- może pięciokrotnie w semestrze spóźnić się na lekcje;
- przestrzega wewnątrzszkolnych regulaminów i zarządzeń; (do dwóch uchybień)
- wykonuje wskazane działania, reaguje na uwagi
- uczestniczy w realizacji projektu, wywiązuje się z podjętych działań.

b) kultura osobista:

- zachowuje się odpowiednio do sytuacji;
- dba o kulturę języka;
- stosuje zwroty grzecznościowe;
- przestrzega zasad dotyczących stroju określonych w Statucie (do dwóch uchybień)

c) przestrzeganie zasad współżycia społecznego:

- respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych;
- zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga interwencji pedagoga, dyrektora szkoły),
- stara się wywiązywać z powierzonych mu obowiązków;
- angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób lub na prośbę nauczyciela;
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne, nie naraża innych;
- nie przejawia agresji słownej i fizycznej;
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne;
- dba o honor i tradycje szkoły.

4. **Ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który spełnia poniżej przedstawione warunki:

a) stosunek do obowiązków szkolnych:

- mimo motywacji ze strony nauczyciela nie podejmuje dodatkowych działań;
- zdarza mu się nie przygotować do lekcji (powyżej 2 uchybień);
- pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela;
- ma niewięcej niż osiem godzin nieusprawiedliwionych;
- może mieć maksymalnie osiem spóźnień w semestrze;
- zdarza mu się naruszyć zapisy wewnątrzszkolnych regulaminów i zarządzeń;
- wypełnia swoje obowiązki w trakcie realizacji projektu, zdarza mu się nie wywiązywać w terminie z przyjętych zadań.

b) kultura osobista:

- zazwyczaj dba o kulturę języka;
- przestrzega zasad dotyczących stroju określonych w Statucie (do czterech uchybień)

c) przestrzeganie zasad współżycia społecznego:

- nie stosuje agresji słownej i fizycznej wobec otoczenia;

- zazwyczaj dba o bezpieczeństwo swoje, nie naraża innych;
- zazwyczaj szanuje mienie własne, innych osób i społeczne;
- sporadycznie podejmuje działania społeczne, ale tylko na polecenie nauczyciela;
- zdarza mu się zakłócać przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych (rozmowa, śmiech, komentarze, gesty itp.),

Uczeń, który otrzymuje ocenę poprawną nie zawsze wywiązuje się z obowiązków ucznia, ale jego zachowanie nie jest rażące i naganne, a stosowane środki zaradcze przynoszą oczekiwaną poprawę zachowania.

5. **Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który spełnia poniżej przedstawione warunki:

a) stosunek do obowiązków szkolnych:

- często nie pracuje na lekcjach i nie jest do nich przygotowany (nie przynosi zeszytów, podręczników itp.);
- nie reaguje właściwie na uwagi nauczyciela;
- zdarza mu się nie wykonywać poleceń nauczyciela;
- nie jest zainteresowany życiem klasy i szkoły;
- zaniedbuje obowiązki (dyżury, inne zobowiązania);
- często spóźnia się na lekcje;
- ma godziny nieusprawiedliwione;
- ma uwagi dotyczące niewłaściwego postępowania;
- narusza zapisy wewnątrzszkolnych regulaminów i zarządzeń;
- odmawia współpracy, co utrudnia pracę zespołu.

b) kultura osobista:

- przejawia niewłaściwe zachowania wobec pracowników szkoły, kolegów, otoczenia;
- używa wulgarnych słów;
- nie przestrzega zasad dotyczących stroju określonych w Statucie;

c) przestrzeganie zasad współżycia społecznego:

- nie podejmuje żadnych działań społecznych nawet na polecenie nauczyciela;
- notorycznie zakłóca przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych (rozmowa, śmiech, komentarze, gesty itp.);
- nie szanuje mienia własnego, kolegów, społecznego;
- niszczy mienie innych osób i społeczne;
- stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec innych;
- kłamie, oszukuje;
- nakłania innych do naruszania obowiązujących zasad lub utrudnia realizację obowiązków szkolnych;
- celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych;

6. **Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę co najmniej nieodpowiednią;
- nagminnie narusza normy i zasady życia społecznego;
- dopuszcza się czynów przestępczych, wchodzi w konflikt z prawem.

**Załączniki do regulaminu:**

1. Karta oceny zachowania ucznia - wypełnia wychowawca raz w półroczu.
2. Karta samooceny ucznia - wypełnia uczeń w Zeszycie Indywidualnego Rozwoju Ucznia.
3. Ocena klasy – ankieta socjometryczna (przed wystawieniem oceny końcoworocznej z zachowania).